

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в
комбинированной группе (старший дошкольный возраст)
по теме: «ПОМОГИТЕ ЛЕСУ И РЕКЕ!»**

*Михалева Юлия Николаевна, воспитатель
МБДОУ № 25, г. Канска*

Цель:

Формирование у детей основ экологической грамотности посредством экспериментально-игровой деятельности

Задачи:

Обучающие

- Создать условия для формирования умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями окружающего мира.
- Знакомить детей с растительным и животным миром.
- Знакомить с сезонными изменениями.

Развивающие

- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать.
- Развивать умение различать деревья, ягоды, грибы, диких и домашних животных.
- Развивать мелкую и общую моторику.

Воспитывающие

- Воспитывать любовь к родному краю, умение правильно вести себя в природе.
- Способствовать формированию потребности в общении и желании взаимодействовать с другими участниками образовательной деятельности.

Оборудование и раздаточный материал (фото см. Приложение 1):

1. Конверт, письмо.
2. Утюг и лупа.
3. Картинки А4 с изображением чистой и грязной природы.
4. Картинки с правилами поведения в лесу.
5. Мостик, ванна, сочки, мусор.
6. Макеты деревьев.

Ход занятия

1. Вводная часть

Дети сидят в кругу вместе с воспитателем.

Воспитатель:

- Ребята к нам кто-то подбросил под дверь какое-то странное письмо ничего не пойму, что там написано, буквы совсем не видны. Что же делать, как узнать, что в письме написано? Может кто-нибудь знает, что можно сделать, чтобы буквы появились?

Дети предлагают и пробуют:

- На солнце направить тогда появятся буквы (*дети пробуют, ничего не получается*),
- Может в темноте они, будут светиться (*дети пробуют, ничего не получается*),
- Через лупу посмотреть (*дети пробуют, ничего не получается*),

Воспитатель:

- Я кажется догадалась, это невидимые чернила, которые проявляются под воздействием высокой температуры – для этого бумагу нужно прогладить утюгом.

- Посмотрите буквы начинают проявляться. ЛЕС, РЕКА, ПОМОГИТЕ!!!

Что же это может значить? (ответы детей)

Воспитатель:

- Предлагает ребенку посмотреть - может в конверте еще что-нибудь лежит.

Ребенок находит в конверте картинки с изображением леса, реки, животных: чистые и с мусором. Размещает на мольберте. Дети смотрят, анализируют, высказывают свое отношение к увиденному.

Воспитатель:

-Ребята мне все понятно, в лесу что-то случилось и лесные жители просят нас о помощи. ПОМОЖЕМ? *(дети соглашаются с удовольствием помочь)*

II. Основная часть

Воспитатель:

-Скажите, пожалуйста, каких вы знаете лесных животных? *(дети перечисляют)*

-Если они живут в лесу как, одним словом можно назвать их? *(отвечают)*

-Какое сейчас время года? *(отвечают)*

-Что происходит с природой осенью? *(перечисляют)*

-Какую одежду одевают осенью? *(перечисляют)*

Молодцы ребятки, давайте и мы будем одеваться и отправляться в лес на помощь.

Физминутка

Что бы ушки не болели быстро шапочки одели.

А потом и куртки для длительной прогулки.

Нам осталось на последок шарф под шею повязать,

Ручки спрятать в рукавички,

А потом в сапожки спрятать наши ножки.

Воспитатель:

-Ребята, но прежде чем отправиться в лес послушайте внимательно: В лесу мы с вами гости и поэтому нужно соблюдать правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, не талкать и уж конечно не драться, ветки не ломать т.к. мы можем напугать зверей и птиц. И еще в лесу нужно держаться всем вместе и ,не в коем случае, не отставать от взрослых иначе вы заблудитесь. ВСЕ ПОНЯТНО? *(дети соглашаются)*

Тогда отправляемся в путь. А чтобы нам веселее шагать было, давайте вспомним нашу речевку.

Раз, два, по порядку,

Три, четыре, дружно в ряд!

Кто шагает четко в ногу?

Это радуги отряд!

Воспитатель:

- Ребята чтобы добраться до леса нам нужно будет мостик перейти, идем аккуратно, не спешим, чтобы не упасть. Вот и добрались мы до леса. Посмотрите как же здесь грязно, давайте сначала уберем все дорожки в лесу. Предлагаю мусор складывать в пакет. Что бы очистить наш лес. А скажите, кто знает, почему важно природе, чтобы было чисто? *(ответы детей)*

-Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека, животных, птиц, рыб и окружающей среды. Бумага и картон - разлагается за 2месяца, пластик-200лет, алюминиевая банка-500лет, а стекло самое опасное оно может не разлагаться сотнями лет и еще можно пораниться.

-В лесу убрались, осталось выловить мусор возле речки, сейчас дам сочки и ими будем вылавливать весь мусор. НО в речку руками мы не лезим, ПОЧЕМУ, КТО ЗНАЕТ? *(ответы детей)* конечно она уже холодная вы можете простудиться. *(Дети начинают собирать мусор и очищать речку)*

-Вы большие молодцы, какой порядок навели, звери вам очень благодарны. Ребята у меня есть картинки с правилами поведения в лесу, давайте их повесим на деревьях, что бы любой, кто придет в лес увидеть их смог и задуматься, можно ли засорять природу. Ведь у нас она одна!

(дети начинают наклеивать картинки с правилами)

Воспитатель:




- Как быстро время пролетело и нам пора возвращаться назад в группу. Проходят через мостик, по дороге произносят речевку.

III. Заключительная часть (рефлексия)

- Ребята, как вы думаете, какое доброе дело сегодня вы совершили? *(дети рассуждают о прошедшем событии и о своих действиях, анализируют, делают вывод)*

Приложение 1

Оборудование и раздаточный материал, используемый на занятии.

Конверт, сачки, лупы.	
Письмо, утюг	
Картинки А4 с изображением чистой и грязной природы.	

Ванна (река)



Картинки с правилами поведения в лесу.



Лес, мусор



Мостик



Используемые источники

1. Зотов В. В. Лесная мозаика : кн.для воспитателей дет.сада и родителей / Зотов В. В.; рис.В.Храмова. - М. : Просвещение, 1993. - 237 с.
2. Виноградова Н. Ф. Дети, взрослые и мир вокруг / Виноградова Н. Ф., Куликова Т. А. - М. : Просвещение, 1993. - 127 с.
3. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей : учеб.пособие для студ.пед.вузов / Николаева С. Н. - М. : Академия, 2002. - 336 с.
4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников : учеб.пособие для студ.сред.и высш.учеб.заведений / Николаева С.Н. - М. : Академия, 1999. - 181 с.